

TENS A LES TEVES  
MANS UN RECURS  
EDUCATIU DE  
"TIC TAC Educació"!



Aquest és un recurs educatiu que podeu utilitzar amb el vostre alumnat o a títol individual, però en cap cas està permès reproduir, compartir, comercialitzar o publicar a Internet sense citar l'autora o demanar-ne el consentiment.



Drets d'autor reservats

TROBA MÉS PROPOSTES A:



@tictaceducació

Moltes gràcies!



## Aspectes tècnics:

- Àmbit: Matemàtic
- Dimensions: Connexions i Comunicació i Representació
- Nivell: Sisè de Primària
- Agrupament: Espais/Racons d'Aprenentatge o petit grup

## Objectius:

- Aplicar els coneixements matemàtics adquirits a situacions reals.
- Identificar les fraccions com una part d'un tot.
- Comprendre les unitats de capacitat relacionant-les amb les fraccions que representen.

## Com es prepara el material?

Per poder utilitzar aquest material amb els infants us deixo aquí unes instruccions per tal que pugueu preparar-lo fàcilment.

- Les pàgines 3 i 4 s'imprimeixen a doble cara i es plastifiquen. Els infants les hauran de tenir a mà per consultar-les. Amb una còpia n'hi ha prou.
- Les pàgines 5 i 6 es poden imprimir en blanc i negre, ja que són les que utilitzaran els infants per resoldre els reptes. Necessitareu tantes còpies com infants realitzin l'activitat.



# INSTRUCCIONS

## FRACCIONS I CAPACITAT



### Teniu entre les mans...

- Quatre recipients (pots de iogurt) per materialitzar (representar) les fraccions.
- Quatre recipients diferents que representen la unitat (A, B, C i D)
- Una ampolla amb aigua amb colorant.
- Diferents instruments de mesura

1

### PRIMER REPTE

1. Ompliu amb l'aigua de la gerra un dels pots de iogurt.
2. Avoqueu l'aigua del pot de iogurt en un instrument de mesura per saber la capacitat del pot.
3. Escriviu el volum d'aigua del pot al full de registre on hi diu "volum d'aigua del pot de iogurt".

2

### SEGON REPTE

Agafeu els quatre pots de iogurt i, fixant-vos en les fraccions que tenen escrites en les etiquetes, **ordeneu-les de la que representa la fracció inferior (menys quantitat) a la fracció superior (més quantitat).**

*Preneu nota de l'ordre de les fraccions al full de registre.*

3

### TERCER REPTE

Feu els càlculs que necessiteu al full de registre per saber **quina quantitat d'aigua heu de posar en cada pot de iogurt per a què representi la fracció que indica.**

*Per a fer els càlculs segurament necessitareu fer divisions i alguna multiplicació.*



### QUART REPTE

Amb el suport dels instruments de mesura **ompliu cada pot de iogurt amb la quantitat de líquid que heu calculat que representa la fracció de la seva etiqueta.**

*Finalment, comproveu que hagueu ordenat bé els pots amb les fraccions de menys quantitat a més.*



### CINQUÈ REPTE

Trieu un dels pots marcats amb les lletres A, B, C o D i calculeu la seva capacitat.

*Anoteu la lletra del pot que heu escollit i la seva capacitat al full de registre.*



### SISÈ REPTE

Quants pots de iogurt podrieu omplir sencers amb la quantitat de líquid que hi cap al pot unitat que heu triat?

Quants **ml** us sobrarien o us faltarien per omplir-ne un altre?



### ENHORABONA!!

Si ja heu acabat, feu-vos l'autoavaluació a la Carpeta d'Aprenentatge.

Si encara us queda temps, podeu repetir els reptes 5 i 6 amb pots diferents.

**1**

**PRIMER REPTE**

Volum d'aigua del pot de iogurt:

**SEGON REPTE**

**2**

Ordre de les fraccions dels pots de iogurt:

<<<

**3**

**TERCER REPTE**

Quantitat d'aigua que representa cada fracció:

OPERACIONS	FRACCIÓ	VOLUM D'AIGUA

**5****CINQUÈ REPTE**

LLETRA

CAPACITAT

**SISÈ REPTE****6**

Quants pots de iogurt podrieu omplir sencers amb la quantitat de líquid que hi cap al pot unitat que heu triat?

Quants **ml** us sobrarien o us faltarien per omplir-ne un altre?

Digues alguna cosa que hagi après amb aquest espai:

Valora la dificultat de l'espai de l'1 al 5, entenen que l'1 és molt fàcil i el 5 massa difícil.

1 2 3 4 5